

**Přijímací zkoušky do třídy s rozšířenou výukou matematiky a informatiky,
ZŠ Staré Město, 11. květen 2016**

.....
jméno a příjmení, škola

1. Převed'te na uvedené jednotky:

4 500 cm = m

13 dm =mm

3 h = min

2. Vypočítejte příklady, zapisujte přesně postup. Určete, kolikrát je větší největší výsledek než nejmenší.

$299:13 + 6.2 =$

$6 \cdot 15 - 8 \cdot 9 =$

$54 : 2 + 3 \cdot 2 =$

$32 - 5 \cdot (2 + 3) =$

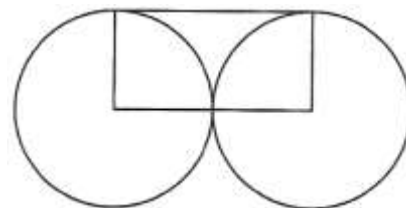
3. Z číslic 0, 5, 7, 8, 9 vytvoř největší a nejmenší trojčíferné číslo, ve kterém se číslice neopakují. Urči součet těchto čísel.

největší:

nejmenší:

součet:

4. Dva vrcholy obdélníku jsou ve středech kružnic o poloměrech 4 cm. Vypočítej obvod vyznačeného obdélníku. Výpočet zapiš.



.....
.....
.....
.....

5. Na břehu je 11 stromů, vzdálenost mezi jednotlivými stromy je 9 m. Jonáš běží od prvního stromu k poslednímu. Kolik metrů uběhl?

.....
.....
.....

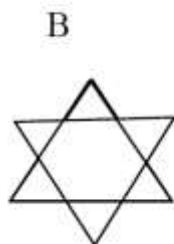
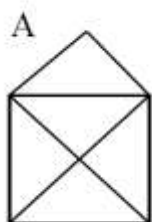
6. Jonáš měl vytisknout lístky do tomboly s čísly od 1 do 100. Porouchala se mu klávesa 8 a musel všechny osmičky psát ručně. Kolik jich napsal? Vypiš je.

.....

.....

.....

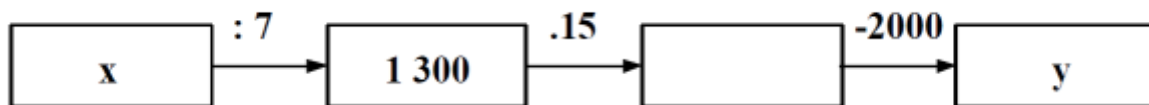
7. Které z obrázků nemůžeme nakreslit jedním tahem? Zakroužkuj písmena, která je označují.



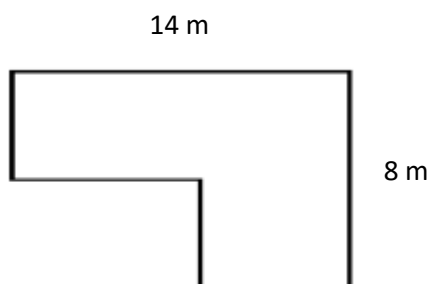
8. Doplní číslice místo teček (stačí jedno řešení)

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 1 \cdot \\ - 8 \cdot 9 \\ \hline \cdot 6 \cdot 4 \end{array}$$

9. Urči x a y (vepiš do rámečku)



10. Kolik metrů je třeba na oplocení zahrady, jejíž náčrt tvaru s rozměry jsou na obrázku?



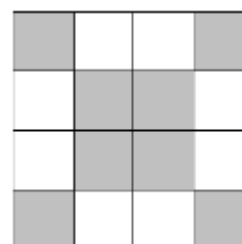
.....

.....

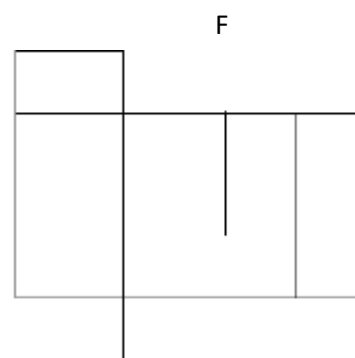
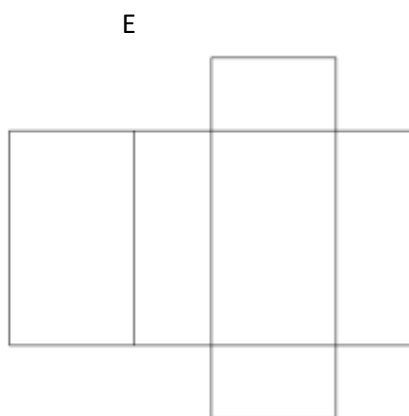
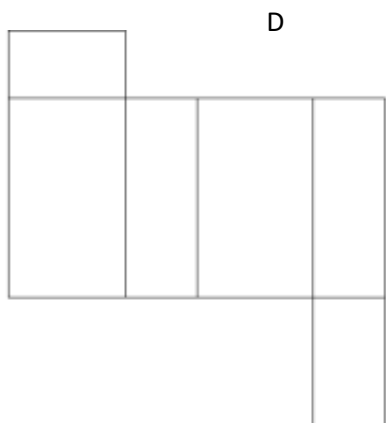
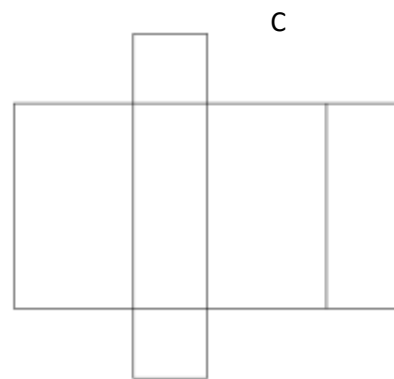
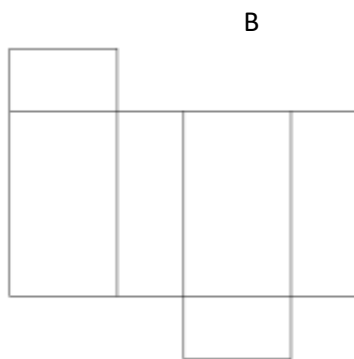
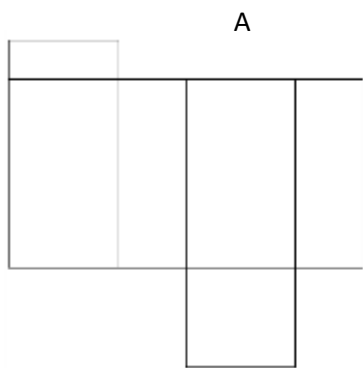
.....

.....

11. Jaká část čtverce je vybarvena? Vyjádři zlomkem s použitím co nejmenších číslic.



12. Který z daných útvarů není obrazem sítě kvádrů? Zakroužkuj písmena.



13. Zuzka se narodila 1.1.2002. Jonáš je o rok a den starší. Kdy se Jonáš narodil?

.....

14.

a) Sestroj přímku XP , označ ji q .

b) K přímce q veď bodem K kolmici, označ ji p . Průsečík přímek označ S .

c) Sestroj kružnici k , která má střed v bodě S a prochází bodem D .

d) Změř poloměr kružnice a správně zapiš.

.....

e) Vypiš všechny body, které mají vzdálenost od bodu S větší než poloměr.

.....

f) Bodem O veď rovnoběžku s přímkou q .

